

La finalización de la carrera deportiva en los deportistas de élite

Elena Conde Pascual¹

Fecha: Recibido noviembre 2 de 2014 - Aceptado diciembre 4 de 2104

Resumen

La alta profesionalización del deporte de élite existente en la actualidad, ha supuesto en las últimas décadas, un aumento de la carga horaria que los deportistas dedican a entrenamientos y competiciones. Teniendo en cuenta que la retirada deportiva se produce a edades muy tempranas, es a menudo una etapa de crisis que implica exigencias y requiere ciertos ajustes a nivel ocupacional, financiero, social y psicológico. Por ello, es importante concebir al deportista a nivel global y formarle durante su carrera deportiva no sólo para optimizar el rendimiento, sino orientarle, asesorarle y formarle en todos los ámbitos para afrontar de forma positiva y efectiva el proceso de retirada. Se puede afirmar que la investigación en el área de la retirada y transición de la carrera deportiva en las últimas cinco décadas, ha hecho avanzar la comprensión de este fenómeno, desplazándose la atención de la consideración de la carrera deportiva como un caso singular dentro de las transiciones (Stambulova, 1994) a la discusión de la naturaleza de los hechos, los procesos, la superación y las intervenciones (Lavalley, Nestu, Borkoles, Cockerill & Edge, 2000).

Palabras clave: deportistas, alto nivel deportivo, carrera deportiva, retirada deportiva, formación.

The completion of the sports career in elite athletes

Abstract

The high specialization in top level sports these days, has developed in the last decades in an increasing of the time the athletes dedicate to their workouts and competitions. Keeping in mind that retirement from sport happens at a very young age, this makes this period a crisis stage that implies many requirements and adjustments at different levels (working, financial, social and psychological stages). That is the main reason behind of preparing the athletes not only to optimize performance, but to lead, help and teach them at every level possible to face successfully the complicated process of an early retirement. It can be affirmed that research in the retirement and transition of sport area in the last five decades, has advanced the understanding of this phenomenon, shifting attention from consideration of career as a special case within transitions (Stambulova, 1994) for discussion of the nature of the facts, processes, overcoming and interventions (Lavalley, Nestu, Borkoles, Cockerill & Edge, 2000).

Keywords: athletes, elite sport athletes, sport career, sports retreat and training.

¹Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Docente Investigadora en la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR. elena.conde@cecar.edu.co

Introducción

En los últimos años, el envejecimiento de la población en los países industrializados, ha derivado en una mayor atención de los estudios hacia la jubilación. En particular, la perspectiva psicosocial ha supuesto, especialmente durante los últimos veinte años, una importante contribución para la comprensión de las formas en las que las personas se enfrentan a la etapa final de su carrera profesional y su jubilación (Chiesa & Sarchielli, 2008).

La perspectiva psicosocial subraya la importancia implícita de por lo menos dos aspectos en el estudio de la jubilación. El primero es que, siendo una transición que implica la salida de un puesto de trabajo, “la jubilación puede ser vista como una transición que implica la ampliación, la redefinición y el cambio de papeles” (Carter & Cook, 1995, p. 67). El segundo aspecto se refiere a la importancia de considerar la extensión del tiempo de la jubilación, ya que es “un proceso que ocurre durante un período temporal y que requiere tomar decisiones, implementar y asumir las consecuencias” (Beehr, 1986, p. 50).

La finalización de la carrera deportiva de élite es un hecho inevitable para todos los deportistas y es un tema que ha recibido una especial atención de los investigadores (Lavallee et al., 2000; Wylleman, Alfermann, & Lavallee, 2004), que lo consideran un importante objeto de estudio, al ser las reacciones de la retirada de la carrera deportiva, diferentes a las de la jubilación de otros sectores profesionales (Webb, Nasco, Riley, & Headrick, 1998). También es un área de interés al afirmarse que la retirada induce cambios dramáticos en las vidas de los deportistas a nivel personal, social y profesional, lo que potencialmente puede afectar a las personas a nivel cognitivo, emocional y actitudinal (Taylor & Ogilvie, 1994).

Por tanto, además de enfrentarse a las transiciones marcadas por la adolescencia, la adultez y la madurez, los deportistas deben hacer frente a nuevas dimensiones en el proceso de transición, como son las lesiones, una retirada

deportiva anticipada, etc. (Remer, Tongate & Watson, 1978). Las causas traumáticas de la retirada deportiva se ha estudiado en numerosos campos, y en el deporte, desde los años 70 con el estudio pionero de Mihovilovic (1968), que hacía referencia a las experiencias negativas, incluso traumáticas de los deportistas que se retiraban del deporte.

En relación con los estudios sobre las diferencias de la retirada del deporte, con respecto a la población general, la primera diferencia, es que los deportistas suelen comenzar y terminar su carrera deportiva a una edad relativamente temprana (Baillie, 1993; Blinde & Greendorfer, 1985). Aproximadamente, al mismo tiempo que los deportistas terminan en el deporte de alto nivel, las personas de su misma edad, están comenzando carreras en otros ámbitos no deportivos, se casan y tienen hijos. Estas situaciones comparativas pueden añadir sentimientos estresantes inherentes a la retirada deportiva (Alfermann, 2000).

A pesar de que la longevidad de las carreras deportivas varía en función del deporte, la mayoría de los deportistas tienen que hacer frente al inevitable declive de sus capacidades físicas en el momento en el que la mayoría de los trabajadores se han estabilizado en sus profesiones. La finalización de la carrera deportiva implica al año, el 5-7 % de los deportistas de élite, con un promedio de edad de 34 años (North & Lavallee, 2004). Dependiendo del tipo de deporte, la edad de hacer esta transición puede variar. North y Lavallee (2004), encontraron que los deportistas de gimnasia, buceo, natación, patinaje y judo, pensaban retirarse entre los 24 y 30 años; y los de vela, golf, equitación y tiro pensaban en su retirada después de los 40.

Método

Se realizó la búsqueda bibliográfica en la biblioteca del Instituto Nacional de Educación Física de la Universidad Politécnica de Madrid y la biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid, así como de manera automatizada

a través de las bases de datos disponibles en la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad de Castilla-la Mancha de Toledo, ambas en España. Los descriptores utilizados son los indicados en las palabras clave, tanto en inglés como español, y con relación a los años de búsqueda, esta se realizó en tres fases, dividida en: primeros estudios (años 60- 80), desarrollo de los estudios en retirada deportiva (años 80- 90) y estudios actuales (desde el año 2000 a 2014). La estrategia para la búsqueda de la información consistió en efectuar: la búsqueda automatizada en bases de datos en el metabuscador especializado SportDiscus y la revisión de revistas que publican artículos sobre la especialidad del tema en cuestión y de otras fuentes bibliográficas impresas, como libros, identificación de los autores más destacados en el tema, mediante Science Citation Index, estudio de las referencias y localización de las más relevantes, así como intercambio con especialistas que trabajan en el tema, concretamente Miguel Torregrosa, el autor más relevantes de la temática de retirada deportiva en España.

Discusión

Los primeros estudios (Ball, 1976; Haerle, 1974; Mihovilovic, 1968) se basaron en relatos de experiencias de los deportistas para extraer conocimientos teóricos de los procesos y problemas relacionados con la retirada de la carrera profesional. Estos autores llegaron a afirmar aspectos negativos e incluso traumáticos que intervienen en la retirada deportiva del deporte de élite. Destaca el estudio de Mihovilovic (1968), por ser pionero al exponer la percepción de los entrenadores, de los directivos y de los propios deportistas en el proceso de retirada deportiva. El estudio fue realizado con 44 ex-futbolistas de élite yugoslavos y se concluye que la mayor parte de los deportistas terminaron su carrera involuntariamente y que los deportistas retirados que no tienen una profesión, viven una experiencia dolorosa y frustrante al dejar el deporte. El estudio es pionero acerca de la inquietud de cómo facilitar la retirada deportiva de los deportistas que finalizan su carrera.

Hay que señalar que algunos teóricos vieron la retirada deportiva como una transición de la vida, ni más ni menos problemática que la retirada de otras carreras (Blinde & Greendorfer, 1985). En esta línea, otros autores afirman que: "el hecho de que la vida de los ex-deportistas se vuelva semejante a la vida antes de comenzar su carrera deportiva no es necesariamente señal de trauma, crisis de identidad o problemas serios de ajuste. Por lo tanto, la retirada deportiva a veces puede ser escenario de estrés y de trauma, pero por sí misma, a menudo no es la principal causa de esos problemas" (Coakley, 1983, p. 1).

Otros investigadores expertos en la retirada de la carrera deportiva afrontan este hecho como un cambio positivo en la vida del deportista, con el que no suelen tener problemas de adaptación, ya que les permitirá retomar sus actividades sociales (Allison & Meyer, 1988). Estos autores realizaron un estudio con 20 jugadoras retiradas de tenis profesional y concluyeron que la retirada deportiva en vez de una etapa de muerte social y pérdida de identidad, es una consecuencia lógica de la madurez en la vida de las tenistas.

Más recientemente, Alfermann y Stambulova (2007), revisaron numerosos estudios sobre la retirada de la carrera deportiva y señalaron cuatro claves que determinan la calidad de la adaptación de los deportistas durante esta transición:

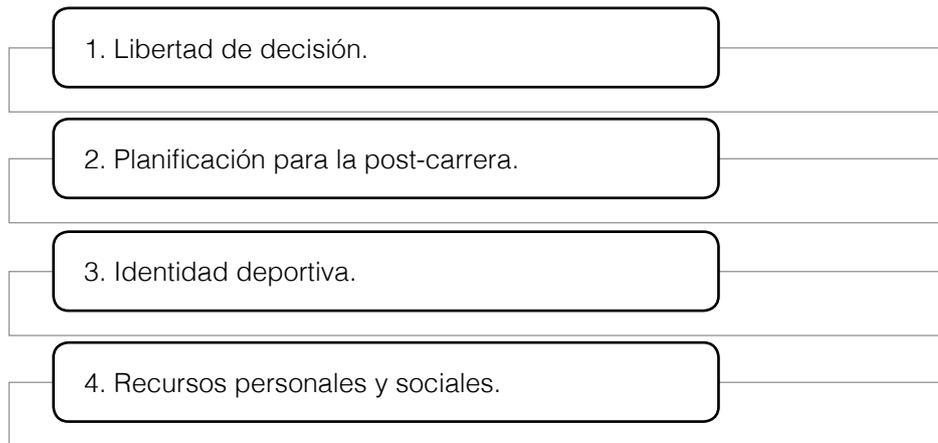
1. La libertad de decisión. Los deportistas que tienen más libertad para decidir sobre el final de sus carreras, presentan más emociones positivas y solo algunas emociones negativas como tristeza y decepción, a diferencia de los deportistas que se ven forzados a retirarse, por ejemplo, a raíz de una lesión, en cuyo caso se experimentan altos índices de estrés y más dificultad en el proceso de adaptación (Alfermann, 2000).

2. Planificación para una carrera posterior. La existencia de una planificación para la carrera posterior al deporte, permite una transición más corta y fluida hacia la vida personal y el mercado laboral fuera del deporte, experimentando más emociones satisfactorias (Torregrosa, Boixadós, Valiente, & Cruz, 2004).

3. La identidad deportiva. Es la imagen que el sujeto tiene de sí mismo a partir del vínculo que ha establecido con su deporte y la importancia de esa dimensión sobre las demás áreas de su vida (Lally, 2007). Si la identidad deportiva es fuerte en la última etapa de la carrera, los deportistas tienen menos disposición al abandonar la carrera y experimentan emociones negativas, lo que puede dificultar el proceso de transición (Brewer, Van Raalte & Petitpas, 2000).

4. Los recursos personales y sociales. Los recursos personales tienen que ver con los objetivos que el deportista tenga al terminar su carrera deportiva y su nivel educativo; los recursos sociales hacen referencia a los apoyos familiares o servicios de apoyo que brindan ayuda al deportista en el proceso de finalización de la carrera deportiva. (Pallarés, Azocar, Torregrosa, Selva & Ramis, 2011)

Figura 1. Claves para la calidad de la retirada deportiva (Alfermann & Stambulova, 2007).



Haciendo referencia a otros estudios recientes, Reints, Wylleman, y Dom (2008), realizaron una investigación con 15 judocas de élite, retirados. Siete de ellos habían tenido problemas tras el fin de sus carreras para adaptarse a su vida profesional después del deporte. Entre estas dificultades se menciona el aumento de las responsabilidades, el cambio de la situación financiera a peor, la falta de objetivos de trabajo concretos, el trabajo con un horario fijo, etc.

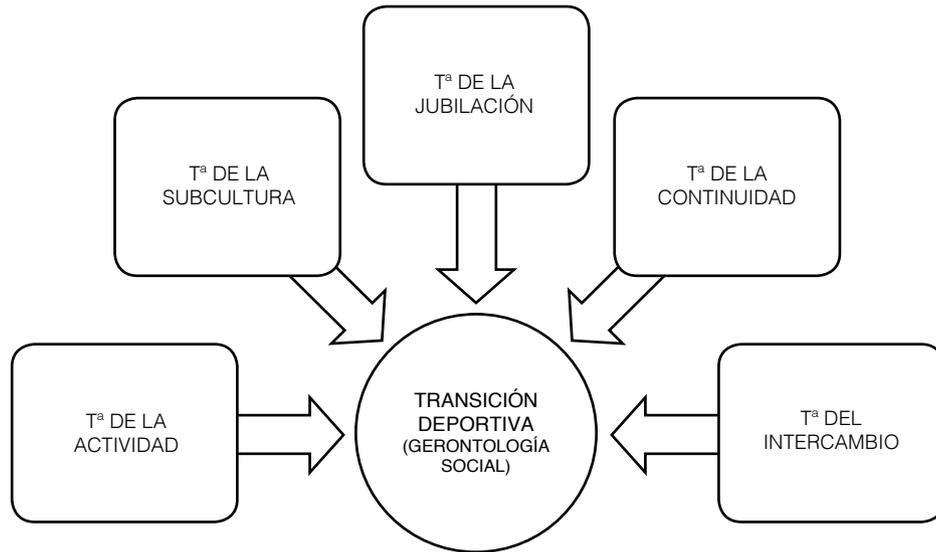
Profundizando en esta línea de investigación, los psicólogos del deporte han estudiado la retirada del deporte, tanto desde el campo de la Gerontología social, que estudia el proceso de envejecimiento, como desde el área de la Tanatología, (el estudio del proceso de morir), así como un posible paralelismo entre la transición de la carrera deportiva y los modelos de adaptación humana a la transición.

La gerontología, como un campo de estudio científico, se ha definido como el análisis

sistemático del proceso de envejecimiento (Atchley, 1991). Esta disciplina académica consiste en la subdivisión biológica, social y psicológica del ser humano y se concentra en la interacción mutua entre la sociedad y el envejecimiento. Son abundantes las orientaciones gerontológicas que se han utilizado para explicar el proceso general de la retirada o jubilación en el sector laboral.

Los teóricos del deporte han sugerido que varios modelos de gerontología social son aplicables en el estudio de la transición en el deporte (Rosenberg, 1984). En un intento por entender el problema y los procesos por los que el deportista afronta la retirada, el proceso de transición de la carrera ha sido comparado con los siguientes perspectivas de la gerontología social: teoría de la actividad, la teoría de la subcultura, la teoría de la jubilación, la teoría de la continuidad, la teoría de la descomposición social y la teoría del intercambio social (Lavalley et al., 2000).

Figura 2. Modelos de la gerontología social aplicables en el estudio de la transición en el deporte (Rosenberg, 1984).



- Teoría de la actividad. Esta conceptualización pionera sobre la edad, sugiere que los individuos se esfuerzan por mantener los niveles de actividad durante toda la vida. Si el proceso de ajuste tiene éxito, el papel activo, una vez que se pierde tras la jubilación o la retirada deportiva, debe ser sustituido por otro nuevo.

- Teoría de la subcultura. Rose (1962) afirmó que es posible adaptarse con éxito a la jubilación o retirada del trabajo teniendo roles menos activos. Esta teoría supone que la gente puede estar menos activa y al tiempo bien adaptada psicológicamente en la jubilación. Rosenberg (1984), sostiene que la teoría de la subcultura es válida en la explicación de la finalización de la carrera deportiva. Aunque es dudoso que esta teoría pueda predecir una retirada deportiva exitosa, sí ayuda a revelar las fuentes de los problemas de adaptación potenciales experimentados por los deportistas durante la transición. Esta perspectiva, sin embargo, ha recibido numerosas críticas en la literatura especializada (Gordon, 1995).

- Teoría de la jubilación. Cumming, Dean, Newell y McCaffrey (1960), introducen la teoría de la retirada como extensión del modelo de Erikson (1950). La retirada deportiva, según esta

teoría, sería una manifestación necesaria de la jubilación de la sociedad y del envejecimiento de la población. La mayoría de los deportistas no abandonan la población activa definitivamente una vez que terminan su carrera deportiva, por lo que la retirada de los deportistas de alto nivel no parece ajustarse a la teoría general de la jubilación. Lerch (1981), mostró cómo una gran cantidad de deportistas intentan aferrarse a su deporte cuando sus habilidades empiezan a deteriorarse. Por otra parte, los deportistas retirados "no pueden permitirse el lujo de retirarse de la sociedad" (Gordon, 1995).

- Teoría de la continuidad, (Atchley, 1974). Esta teoría se centra en la evolución de la adaptación individual al envejecimiento y permite que los cambios sean integrados en la persona sin tener que causar desequilibrio. Se afirma la importancia de un patrón estable de comportamiento previamente establecido con énfasis en la continuidad en el proceso del envejecimiento. En términos de finalización de la carrera deportiva, se propone que la teoría de la continuidad puede predecir el nivel de ajuste a la retirada deportiva examinando el significado del deporte en la vida de los deportistas (Lerch, 1981). Si el papel como deportista se considera más relevante que otros, un deportista puede experimentar algunas

dificultades en la reubicación de dichos roles en la retirada deportiva (Rosenberg, 1984).

- Teoría de la descomposición social. Esta evaluación social nos lleva a reducir gradualmente la participación en ciertas actividades hasta que ese rol es completamente eliminado de nuestras vidas (Kuypers & Bengtson, 1973). Respecto a la literatura dedicada al deporte, Rosenberg (1984) señala que el momento de la retirada ilustra cómo los deportistas de élite son vulnerables al juicio social, siendo su redefinición fuera del deporte especialmente desfavorable. Baillie y Danish (1992), recomiendan que los deportistas necesitan prepararse para redefinirse socialmente antes de su retirada deportiva.

- Teoría del intercambio social. Fue desarrollada inicialmente por Homans (1958), para explicar cómo las personas que envejecen reorganizan sus actividades de manera que la energía restante se recupera. Johns, Lindner, y Wolko (1990) demostraron en un estudio con mujeres ex-gimnastas de alta competición en Canadá, que el examen de los factores que contribuyen a la retirada del deporte a través del punto de vista del intercambio social, tiene ciertas ventajas. Sin embargo, otros autores, han criticado la perspectiva del intercambio social como inadecuada para ser aplicada a la retirada de los deportistas de alto nivel (Gordon, 1995; Koukouris, 1991). Este último autor afirma que los procesos asociados a la teoría del intercambio social no se sostienen porque niegan la posibilidad del desarrollo de una carrera después de la retirada deportiva.

La tanatología es el estudio del proceso de la muerte. Es un área de investigación que fue introducida por Park (1912) y resume las causas biomédicas de la muerte, convirtiéndose en una ciencia multidisciplinar (Kastenbaum & Kastenbaum, 1989).

La comunidad científica del deporte sugiere que la teoría tanatológica puede tener implicaciones en el proceso de transición de la carrera deportiva, a través de los denominados modelos de la muerte social, la sensibilización

social y las fases de la muerte (Lavallee et al., 2000) que se exponen a continuación:

- La muerte social. De los numerosos paralelismos que se han establecido entre la transición de la carrera en el deporte y los modelos de la Tanatología, la mayoría han sido examinados desde el punto de vista social. El concepto de "muerte social" ha sido empleado como un recurso literario que describe la psicodinámica de la retirada deportiva (Rosenberg, 1984). Esta analogía se refiere a ser tratado como si uno estuviera muerto aunque se esté biológicamente vivo, describiendo la función social, el aislamiento y el ostracismo que puede acompañar a la terminación de la carrera deportiva (Lerch, 1981).

- La conciencia social. Esta perspectiva se refiere a las personas que saben de la inevitable muerte de un paciente terminal. Dependiendo de quién sepa lo que dura este proceso, hay patrones observables y previsibles de la interacción de los pacientes terminales con los miembros de su familia, amigos y el personal médico (Glaser & Strauss, 1965). En cuanto a la retirada deportiva, se pueden tener dificultad en aceptar la finalización inminente de la carrera deportiva (Gordon, 1995).

- Fases de la muerte. Se proponen una serie de etapas en la descripción de la retirada del deporte que son similares a la descripción de la muerte en general (Lavallee et al., 2000), que son las siguientes:

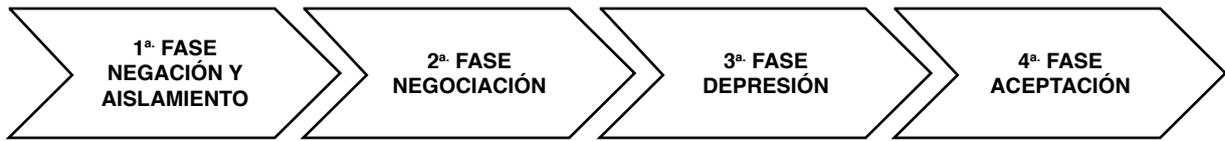
1. Negación y aislamiento, en la que los deportistas inicialmente se niegan a reconocer la inevitable terminación de su carrera.

2. Negociación, en la que los individuos tratan de negociar el alargamiento de su carrera deportiva.

3. Depresión, en la que los deportistas experimentan una reacción de angustia a la retirada.

4. Aceptación, el individuo con el tiempo llega a aceptar la terminación y transición de la carrera deportiva.

Figura 3. Etapas en la retirada del deporte profesional (Lavallee et al., 2000)



La aplicación de las fases de la muerte en el campo del deporte es un ámbito de interés dentro de los estudios de retirada del deporte, desde hace años. Blinde y Stratta (1992), documentaron sistemáticamente las etapas de la muerte con una muestra de 20 deportistas que experimentaron una retirada de la carrera inesperada o involuntaria. Se realizaron extensas entrevistas que reflejaron traumas y trastornos en sus vidas que podían equipararse con sentimientos similares a los de morir. En este estudio se concluye que los deportistas de la muestra representan un grupo olvidado de personas y que necesitan de ayuda específica al haber terminado su carrera deportiva de manera involuntaria.

Hoy en día, los estudios desde el punto de vista tanatológico no han tenido continuidad y no se trata la retirada del deporte como un acontecimiento puntual, sino como un proceso personal más en la vida del deportista. Este enfoque transicional es el que domina en los estudios actuales.

Conclusiones

Se puede afirmar que una nueva perspectiva ha surgido en los estudios de la terminación de la carrera deportiva. Después de haber identificado la naturaleza del problema, las dificultades encontradas por los ex-deportistas y los factores que contribuyen a la calidad de la adaptación, la perspectiva actual está relacionada con las diferencias entre países en las reacciones a la terminación del deporte profesional. Ejemplo de ello son los estudios de Wylleman et al., (2004) y Alfermann, Stambulova, y Zemaityte (2004). En este último estudio, se muestran los diferentes resultados de deportistas de tres países que difieren en los motivos para la terminación de la carrera deportiva. Los deportistas lituanos y rusos mencionan razones relacionadas con el

deporte con mayor frecuencia, mientras que los deportistas alemanes hacen referencia a razones relacionadas con el trabajo. Los alemanes, necesitan además menos tiempo para adaptarse a la etapa post-deportiva. Los deportistas lituanos tienen una mayor identidad deportiva que los alemanes y los rusos, por lo que las estrategias para afrontar la retirada del deporte son bastante ambiguas; por un lado pretenden aceptar la realidad de la retirada deportiva, pero por el contrario tienen problemas para afrontarla, porque la niegan. En este sentido, Alfermann y Stambulova (2007), señalaron la necesidad de que la psicología del deporte realice una investigación más aplicada, estudie sobre aspectos específicos de las transiciones en los diferentes tipos de deportes y en los distintos países. En este estudio demostraron que las transiciones de los deportes son un proceso dinámico, multidimensional, multinivel y multifactorial en el cual la nacionalidad juega un papel importante.

En una de las revisiones más recientes de la literatura en carrera deportiva, Bruner, Erickson, Wilson, y Côté (2010), señalan que el paso del deportista por la alta competición puede ser analizado desde diferentes perspectivas y los estudios más citados en este tema se agrupan en dos corrientes: por un lado, aquellos que se centran en el talento o la experticia y por otro lado, aquellos orientados a las transiciones que se presentan durante el proceso de carrera deportiva.

En los estudios orientados a las transiciones o etapas que afrontan los deportistas a lo largo de la carrera deportiva, se propone un modelo (Wylleman & Lavalle, 2003), que representa algunas novedades respecto a estudios pioneros como los ya clásicos de (Ball, 1976; Mihovilovic, 1968) o los posteriores de (Ogilvie & Howe, 1986; Svoboda & Vanek, 1982):

– Se pasa del interés en la retirada del deportista, a la preocupación por las distintas transiciones que el deportista afronta a lo largo de su carrera deportiva (Stambulova, 2000).

– La retirada del deporte como un *momento* ha evolucionado hacia la preparación como un *proceso* (Cecic Erpic, Wylleman, & Zupancic, 2004; Wylleman et al., 2004).

– Los modelos tanatológicos y gerontológicos han evolucionado hacia modelos transicionales (Blinde & Greendorfer, 1985; Lavalley, Wylleman, & Sinclair, 2000; Wylleman & Lavalley, 2003).

– El estudio de deportistas retirados se complementa con la visión de los deportistas que están afrontando el proceso (Torregrosa et al., 2004; López de Subijana, Conde, Barriopedro & Gallardo, 2014).

Por tanto, en los estudios de las últimas dos décadas, han surgido afirmaciones que apuestan por un punto de vista más completo, al plantear la existencia de otras dimensiones en la vida de los deportistas a tener en cuenta en sus carreras deportivas, como son: el desarrollo personal, educativo o profesional, así como la vida social y afectiva que les rodea, ya que intervienen de manera directa en las etapas anteriormente mencionadas y por tanto, en el desarrollo de la carrera de los deportistas (Sinclair & Orlick, 1993; Wylleman et al., 2004)

Estas dimensiones permiten ver al deportista de manera holística y están abocadas a coexistir en el desarrollo de la persona, tanto en su vida deportiva, como en su desarrollo individual, en su desarrollo con los otros y en su desarrollo formativo y académico.

Referencias bibliográficas

Alfermann, D. (2000). Causes and consequences of sport career termination. En D. Lavalley, y P. Wylleman (Eds.), *Career transitions in sport: International perspectives* (pp. 45-58). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.

Alfermann, D., & Stambulova, N. (2007). Career transitions and career termination. En G. Tenenbaum & R.C. Eklund (Eds.), *Handbook of sport psychology* (pp. 712-736). New York: Wiley.

Alfermann, D., Stambulova, N., & Zemaityte, A. (2004). Reactions to sport career termination: a cross-national comparison of German, Lithuanian, and Russian athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(1), 61-75. doi: 10.1016/146902920200050.

Allison, M. T., & Meyer, C. (1988). Career problems and retirement among elite athletes: the female tennis professional. *Sociology of Sport Journal*, 5(3), 212-222.

Atchley, R. (1991). The influence of aging or frailty on perceptions and expressions of the self: Theoretical and methodological issues. *The concept and measurement of quality of life in the frail elderly* (pp. 207-225). San Diego, CA, US: Academic Press.

Baillie, P. (1993). Understanding retirement from sports. *Counseling Psychologist*, 21(3), 399-410. doi: 10.1177/0011000093213004.

Baillie, P., & Danish, S. (1992). Understanding the career transition of athletes. *Sport Psychologist*, 6(1), 77-98.

Ball, D. W. (1976). Failure in Sport. *American Sociological Review*, 41(4), 726-739.

Beehr, T. A. (1986). The process of retirement: A review and recommendations for future investigation. *Personnel Psychology*, 39, 31-55.

- Blinde, E., & Greendorfer, S. (1985). A reconceptualization of the process of leaving the role of competitive athlete. *International Review for the Sociology of Sport*, 20(1-2), 87-94. doi: 10.1177/101269028502000108.
- Blinde, E., & Stratta, T. (1992). The sport career death of college athletes: involuntary and unanticipated sport exits. *Journal of Sport Behavior*, 15(1), 3-20.
- Brewer, B., Van Raalte, J. L., & Petitpas, A. (2000). Self-identity issues in sport career transitions. En D. L. y P. Wylleman (Eds.), *Career transitions in sport: International*.
- Bruner, M. W., Erickson, K., Wilson, B., & Côté, J. (2010). An appraisal of athlete development models through citation network analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(2), 133-139.
- Carter, M. A., & Cook, K. (1995). Adaptation to retirement: Role changes and psychological resources. *The Career Development Quarterly; The Career Development Quarterly*, 44(1), 67-82.
- Chiesa, R., & Sarchielli, G. (2008). Prepararse para la jubilación: el papel del apoyo social en la gestión de la ansiedad. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 24, 365-388.
- Coakley, J. J. (1983). Leaving competitive sport: retirement or rebirth? *Quest*, 35(1), 1-11.
- Cumming, E., Dean, L. R., Newell, D. S., & McCaffrey, I. (1960). Disengagement-A tentative theory of aging. *Sociometry*, 23(1), 23-35.
- Cecic Erpic, S., Wylleman, P., & Zupancic, M. (2004). The effect of athletic and non-athletic factors on the sports career termination process. *Psychology of Sport & Exercise*, 5(1), 45.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. New York: Stonton.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1965). *Awareness of Dying*. London: Weidenfeld & Nicolson.
- Gordon, S. (1995). Career transitions in competitive sport. En T. Moms & J. Summers (Eds.), *Sport psychology: Theory, applications and issues* (pp. 474- 501). Brisbane: Jacaranda Wiley.
- Haerle, R.K. (1974). Career patterns and career contingencies of professional baseball players: an occupational analysis. En Ball y Loy (Eds.), *Sport and social order: contributions to the sociology of sport, Reading* (pp. 461-519).
- Homans, G.C. (1958). Social behavior as exchange. *American Journal of Sociology*, 63(6), 597-606.
- Johns, D. P., Lindner, K. J., & Wolko, K. (1990). Understanding attrition in female competitive gymnastics: applying social exchange theory. *Sociology of Sport Journal*, 7(2), 154-171.
- Kastenbaum, R., & Kastenbaum, B. (1989). *Encyclopedia of death*. Phoenix, Ariz: Oryx.
- Koukouris, K. (1991). Quantitative aspects of the disengagement process of advanced and elite Greek male athletes from organized competitive sport. *Journal of Sport Behavior*, 14(4), 227-246.
- Kuypers, J. A., & Bengtson, V. L. (1973). Social breakdown and competence: A model of normal aging. *Human Development*, 16(3), 181-201. doi: 10.1159/000271275.
- Lally, P. (2007). Identity and athletic retirement: a prospective study. *Psychology of sport and exercise*, 8(1), 85-99.
- Lavallee, D., Nesti, M., Borkoles, E., Cockerill, I., & Edge, A. (2000). Intervention strategies

- for athletes in transition. En D. Lavalley & P. Wylleman. (Eds.), *Career transitions in sport*.
- Lavalley, D., Wylleman, P., & Sinclair, D. (2000). Career transitions in sports: An annotated bibliography. En D. Lavalley & P. Wylleman (Eds.), *Career transitions in sport: International perspectives* (pp. 207-258). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Lerch, S. (1981). The adjustment to retirement of professional baseball players'. En S. Greendorfer & A. Yiannakis (Eds.), *Sociology of Sport: Diverse Perspectives* (pp. 138-148). West Point, NY: Leisure Press.
- López de Subijana, C., Conde, E., Barriopedro, M., & Gallardo, L. (2014). Eficacia en la aplicación de las medidas de formación para los deportistas de alto nivel en el territorio español. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 41-48.
- Mihovilovic, M. (1968). The status of former sportsmen. *International Review for the Sport Sociology*, 3, 73- 96.
- North, J., & Lavalley, D. (2004). An investigation of potential users of career transition services in the United Kingdom. *Psychology of Sport & Exercise*, 5(1), 77.
- Ball, D. W. (1976). Failure in Sport. *American Sociological Review*, 41(4), 726-739.
- Ogilvie, B., & Howe, M. (1986). The trauma of termination from athletics. En J. M. Williams (Eds.), *Applied sport psychology: Personal growth to peak performance* (pp. 365-382). Palo Alto, California.
- Pallarés, S., Azocar, F., Torregrosa, M., Selva, C., & Ramis, Y. (2011). Modelos de trayectoria deportiva en waterpolo y su implicación en la transición hacia una carrera profesional alternativa. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 6(17).
- Reints, A., Wylleman, P., & Dom, L. (2008). *Kwalitatief onderzoek naar relatie tussen beroepsgerichte nacarrie`replanning en huidige beroepssituatie van Vlaamse extopjudoka's*. Artículo presentado en el Congreso VSPN 'Van wetenschap naar praktijk'. Amsterdam, the Netherlands.
- Remer, R., & Tongate, F. A., & Watson, J. (1978). Athletes counseling the overprivileged minority. *The Personnel and Guidance Journal* 56(10), 626-629.
- Rose, A. M. (1962). *Human behaviour and social processes: an interactionist approach*. Boston: Houghton.
- Rosenberg, E. (1984). *Athletic retirement as social death: Concepts and perspectives*. Toronto, Ontario, Canadá: Texas Christian University Press.
- Sinclair, D. A., & Orlick, T. (1993). Positive transitions from high- performance sport. *Sport Psychologist*, 7(2), 138-150.
- Stambulova, N. (2000). Athlete's crises: a developmental perspective. *International Journal of Sport Psychology*, 31(4), 584-601.
- Stambulova, N. (1994). Developmental sports career investigations in Russia: a post-perestroika analysis. *Investigations sur le developpement des carrieres sportives en Russie: analyse faite apres la Perestroik*, 8(3), 221-237.
- Svoboda, B., & Vanek, M. (1982). Retirement from high level competition. En T. Orlick, J. Partington & J. Salmel (Eds.), *Mental training: For coaches and athletes* (pp. 166-175).
- Sinclair, D. A., & Orlick, T. (1993). Positive transitions from high- performance sport. *Sport Psychologist*, 7(2), 138-150.

- Taylor, J., & Ogilvie, B. (1994). A conceptual model of adaptation to retirement among athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*. Routledge. doi: 10.1080/10413209408406462.
- Torregrosa, M., Boixadós, M., Valiente, L., & Cruz, J. (2004). Elite athletes' image of retirement: the way to relocation in sport. *Psychology of Sport & Exercise*, 5(1), 35.
- Webb, W. M., Nasco, S. A., Riley, S., & Headrick, B. (1998). Athlete identity and reactions to retirement from sports. *Journal of Sport Behavior*, 21(3), 338-362.
- Wylleman, P., Alfermann, D., & Lavallee, D. (2004). Career transitions in sport: European perspectives. *Psychology of Sport & Exercise*, 5(1), 7.
- Wylleman, P., & Lavalle, D. (2003). A development perspective on transitions faced by athletes. En M. Weiss (Eds.), *Development Sport Psychology*. Morgantwon, WV: Fitness Information Technology.